

Identification des besoins en santé des personnes avec déficience intellectuelle : une recherche active participative



DI-moi santé!
Vers des soins de santé inclusifs

Les personnes qui présentent une **déficience intellectuelle (DI)** font souvent face à des **inégalités dans les soins de santé**.

Objectif : rendre les personnes avec DI **parties prenantes du projet de recherche**, à travers l'organisation de **focus-groups** composés de personnes avec DI et d'accompagnants. Ces échanges permettront de mieux comprendre :

- Leur **vécu et expérience lors de consultations médicales**
- Les **difficultés et les obstacles** rencontrés, ainsi que les **pistes et les ressources** utiles à mettre en place pour améliorer leur empowerment en santé.

Lucassen, L., & Batselé, E.

1

FORMATION DE CO-CHERCHEURS

3 personnes qui présentent une DI

Présentation du projet de recherche, identification d'un nom, adaptation du guide d'entretien, répartition des rôles

Entraînement à l'animation de focus-groups (jeux de rôles)

2

FOCUS-GROUPS

Recueillir le vécu et les besoins des personnes avec DI dans les soins de santé, par et avec des co-chercheurs

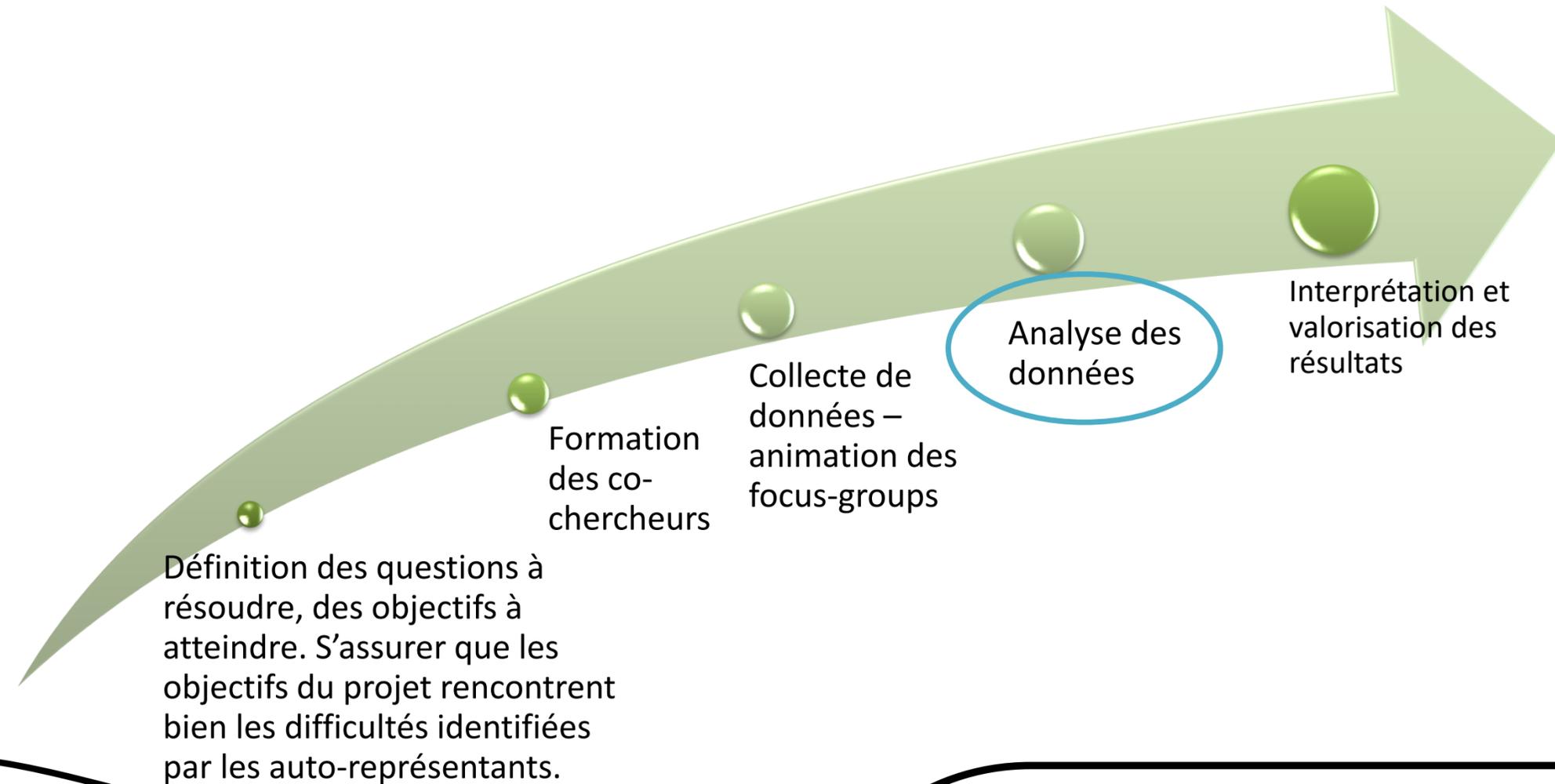
5 focus-groups
15 hommes, 18 femmes et 1 personne non genrée

Thématiques : besoins de soutien, le vécu des personnes avec DI, la connaissance et les compétences des médecins, l'interaction entre la personne et le milieu

Innovation sociale !

Processus de recherche

**Processus
collaboratif !**



“Le médecin, il m’a dit des mots, j’ai rien compris”

“Il faudrait qu’il soit plus à l’écoute, qu’il soit plus informé sur le handicap, sur la pathologie euh... Qui prenne le temps d’écouter, de nous entourer”